

Orthographe

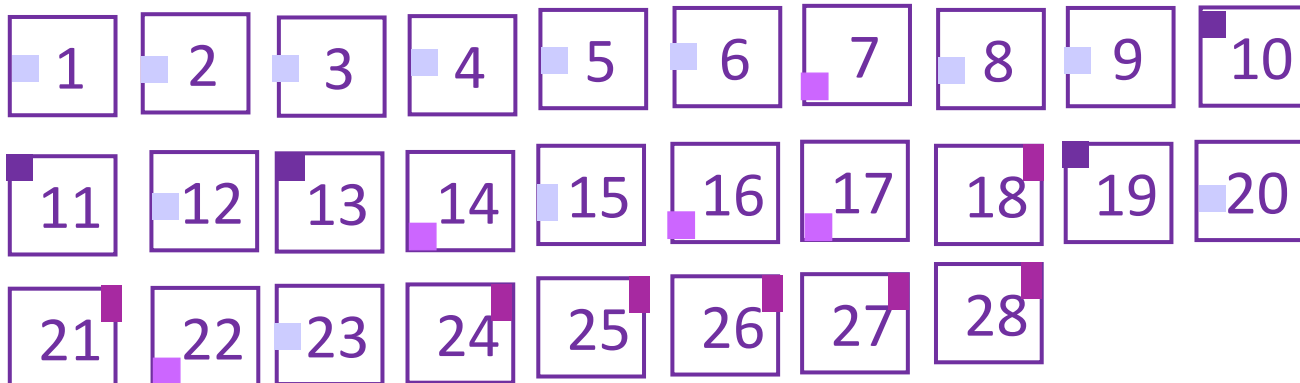


J'apprends à identifier et utiliser les accents

J'apprends à utiliser les lettres : s, c, g

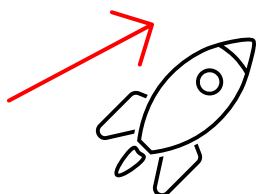
J'apprends à trouver les lettres finales des mots

J'apprends à écrire les mots invariables

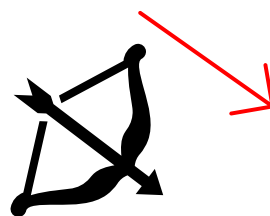


Comment faire ?

- Pour trouver le bon accent je réfléchis au son de la lettre.



une fusée



une flèche

Orthographe

Comment faire ?

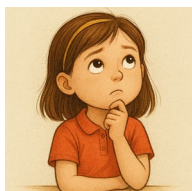
- Pour utiliser les lettres c, g et s, je dois faire attention aux lettres qui les accompagnent. Selon ces lettres, chacune peut faire un son différent :
 - le c peut faire le son [s] ou le son [k],
 - le g peut faire le son [je] ou le son [gue],
 - le s peut faire le son [s] ou le son [z].

Pour m'aider à les identifier, je peux lire les stratégies n°10, 11 et 12.

- Pour trouver la lettre finale muette d'un mot je cherche un mot de la même famille.

un cam...?..

un campement → un camp



Pour m'aider, je peux lire la stratégie 9.

- Pour bien écrire les mots invariables, je dois les apprendre par cœur et m'entraîner régulièrement.

Pour m'aider à connaître les mots invariables, je peux utiliser mon fichier Pas touche !

Orthographe

→ **Écris** les mots dans la colonne qui convient.

1

un camarade-des ciseaux-cinq-un cartable-une cerise-un coq-
un circuit

Je vois C	
J'entends [k]	J'entends[s]

→ **Colorie** la lettre S quand elle se prononce [z].

2

une fusée-une course-une saucisse-le voisin-la saison
la valise-suffisant-le costume-plusieurs-dessus-un ours
une coiffeuse- mes cousins

→ **Complète** avec un s ou deux ss pour faire le son [s].

3

un e...pion/ lor...que / une hi...toire/ une sauci.....e
pui.....ant/ une ve.....te / la bro.....e/un our.....
Une adre.....e

Orthographe

4

→ **Écris** les mots dans la colonne qui convient.

une vague-un grenier-un gâteau-se déguiser-une guitare
gourmand-un gant-la fatigue

J'entends [g]	
Je vois g	Je vois gu

5

→ **Barre** l'intrus de chaque série.

- un refuge-une gare-une girafe-un village-le givre
- un gilet-une gomme-un gâteau-gagner-la gorge
- une guitare-longue-une cigogne-la guêpe-distinguer
- une figure-un guépard-aigu-une virgule-déguster

6

→ **Complète** avec c ou ç.

une balan.....e / le fran.....ais / fa.....ile

un gar.....on / uneerise / avan.....er

une re.....ette/ une fa.....ade/ un gla.....on

Orthographe

7

→ **Entoure** la lettre finale lorsqu'elle est muette.

un rang un os le gaz un rond un tas
du lait le fer le départ une souris
un sas un doigt le tapis un œuf
un bus un ours mauvais un fils

8

→ **Complète** avec un **u** quand c'est nécessaire.

lon.....e / une lan.....e / un g....itariste /
une g...are / un g....ide / le g.....épard /
une g.....enon/ un ourag.....an / un g.....orille
La g.....imauve / une g....irlande/ un g....ant.

Orthographe

9

→ **Écris** le féminin de chaque nom ou adjectif

(attention au son [s])

le maître → gros →

épais → bas →

le prince → un hôte →

10

→ **Écris** les mots dans la colonne qui convient : *la forêt, là-bas, une mère, l'été, le café, la fête, un hôpital, après, une écharpe*

Accent aigu	Accent grave	Accent circonflexe
.....		
.....		
.....		

Orthographix

11

→ **Ajoute** un accent aigu ou un accent grave sur la lettre **e** quand c’est nécessaire.

la riviere - une echelle- un pere - la paresse

un eleve - du fer -une sirene - un siege

un depart - la terre - dessiner - la pensee – du sel

12

→ **Écris** les mots dans la colonne qui convient.

une girafe - un pigeon - un bourgeon - magique

une nageoire- la gymnastique- la gélatine -

un plongeon

J’entends [3]	
Je vois g	Je vois ge
.	

Orthographix

13

→ **Complète** avec è, ê, e.

derri.....re tr.....s la p.....che

la m.....re mon fr.....e la fen.....tre

la m.....r une l.....ttre un pi.....ge

un b.....c un tr.....fle une p.....lle

14

→ **Écris** le nom qui correspond. *N'oublie pas la lettre muette !*

galoper →

chanter →

débuter →

retarder →

sauter →

Orthographix

15

→ **Ajoute** la lettre **e** quand c'est nécessaire.

le g.....vre une orang.....ade un plong.....on

la roug.....ole un cag.....ot le g.....ibier

16

→ **Complète** les phrases avec un mot de la même famille.

N'oublie pas la lettre muette.

Avant de souffler les bougies, j'ai fait un
(souhaiter).....

Hier soir, nous avons allumé un feu de
(campeur)..... .

Le bus prendra des passagers au prochain (arrêter)
.....

Cet élève a captivé toute la classe avec son (réciter)
..... .

Orthographix

17

→ **Écris** la lettre muette en t'aidant du mot donné.

la lenteur → len.....

grossir → gro.....

le chanteur → le chan.....

petite → peti.....

la grandeur → gran.....

verte → ver.....

la longueur → lon.....

la froideur → froi.....

18

→ **Range** les lettres pour former un mot invariable.

(Aide-toi du fichier pas touche)

Z-S-A-E-S →

D-S-U-I-E-P →

O-U-B-A-U-E-P-C →

L-O-A-R-S →

S-Q-U-E-E-P-R →

I-E-H-R →

Orthographix

19

→ **Ajoute** un accent aigu sur la lettre **e** quand c'est nécessaire.

le nez

le pied

chez

la dictee

une fee

le danger

manger

écrire

L'elephant

un rocher

le côte

du ble

20

→ **Écris** les verbes demandés à la première personne du pluriel.

je mange → nous

elles plongent → nous

tu interrogues → nous

vous nagez → nous.....

il partage → nous.....

vous changez → nous.....

tu voyages → nous.....

Orthographix

21

→ **Complète** les mots invariables avec **o** ou **au**.

.....tant

l.....rsque

tr.....p

.....tour

deh.....rs

.....près

.....ssitôt

.....ssi

al.....rs

22

→ **Écris** le masculin de chaque adjectif.

grande → petite →

épaisse → lente →

grise → profonde →

charmante → laide →

blanche → courte →

secrète → grasse →

Orthographix

23

→ **Complète** avec ss ou s

gli.....er une mai.....on lai.....er

une chemi.....e une vali.....e une boi.....on

une surpri.....e de.....ous impo.....ible

de.....us un croi.....ant une chan.....on

24

→ **Range** les lettres pour former un mot invariable.

(Aide-toi du fichier pas touche)

B-T-O-U-E-D →

R-A-O-S-I-P-F →

J-S-A-I-A-M →

Q-P-U-I-O-R-O-U →

Orthographix

25

→ **Écris** le mot contraire de ces mots invariables.

tout → tard →

près → dedans →

toujours → devant →

26

→ **Complète** avec *beaucoup, déjà, aujourd'hui, alors, jamais, tout à coup*.

....., il fait très beau et Léonie a fait

..... de choses. Elle n'a été aussi active

un dimanche !

Elle rangeait sa chambre quand,, elle a
entendu un bruit étrange dans le jardin.,

elle est sortie pour voir ce qui se passait.

Orthographix

27

→ Retrouve et entoure les mots cachés

dans la grille.

DÉJÀ, HIER, JAMAIS, PRESQUE, RIEN, SOUVENT, TARD,
TROP

Y	W	F	P	T	A	R	D	X	U	C	K	U	Y
P	R	E	S	Q	U	E	M	O	J	Q	I	O	T
O	K	G	E	O	Z	H	K	C	K	O	S	G	Y
F	E	U	B	Q	M	V	A	R	R	I	E	N	I
S	O	O	V	K	C	B	W	P	B	I	G	B	X
U	Y	X	X	N	A	A	N	T	W	J	J	O	F
D	W	K	F	O	F	Z	K	P	T	C	A	T	P
Z	T	P	S	O	U	V	E	N	T	S	M	H	C
W	X	M	J	D	E	J	A	W	C	B	A	E	N
W	H	E	S	U	Z	A	V	Q	L	D	I	T	Q
B	P	W	Z	O	W	O	C	V	J	Z	S	N	E
M	N	N	T	R	O	P	J	O	L	I	X	Y	L
N	T	X	T	B	M	R	V	P	K	F	B	Z	M
P	E	A	H	I	E	R	N	I	B	J	B	G	H

Orthographix

28

→ **Complète** la grille de mots croisés à l'aide des définitions.

Horizontal

1. à l'intérieur de quelque chose
3. indique ce qui vient ensuite
4. en quantité suffisante
6. le jour avant aujourd'hui

Vertical

2. indique l'absence de quelque chose
4. tout près, dans les environs

[illegible]